

**Osnova pro výroční zprávu základních škol, středních škol,
konzervatoří, vyšších odborných škol
a školských zařízení
za školní rok 2023/2024**

(veškeré údaje uvádějte podle stavu k 31. 8. 2024, případně po opravných zkouškách
a do klasifikace, pokud není uvedeno jinak)

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název školy resp. školského zařízení dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT k 31. 8. 2024.
Název školské právnické osoby:
Vyšší odborná škola Husův institut teologických studií, š. p. o. (VOŠ HITS)
Sídlo: V Tišině 474/3, 160 00 Praha 6 - Bubeneč
Výukové prostory: Roháčova 1305/66, Praha 3 – Žižkov; Wuchterlova 5, Praha 6
Datum rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku: 26. 8. 2005, č.j. 19 876/05-21
IČO: 71 340 670, IZO: 151 002 843, Rezortní identifikátor: 651 002 834
tel.: +420 222 765 183, 233 371 541, 777 759 652
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon.
Ředitel: doc. ThDr. David Tonzar, Th.D., dr. h. c. - biskup@ccshpraha.cz, +420 234 760 058
Zást. ředitele pro organizační a administrativní záležitosti – Renata Velíšková - vos@hitspraha.cz, +420 777 759 652
Zřizovatel: Husův institut teologických studií, c. p. o.
Členové správní rady zřizovatele:
Mgr. Vladimír Hons, Spolek rodáků a přátel města Louny
prof. Ing. Ivan Wilhelm, CSc., em. rektor UK - ivan.wilhelm@ruk.cuni.cz, +420 606 608 252
doc. ThDr. David Tonzar, Th.D., dr. h. c. - biskup@ccshpraha.cz, +420 234 760 058
3. Webové stránky školy (současná adresa). www.hitspraha.cz/vos
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku). Vyšší odborná škola Husův institut teologických studií, š. p. o., povolená kapacita: 90
5. Obory vzdělání (ZŠ, SŠ) a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oborů / vzdělávacího programu	cílová kapacita oborů / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
VOŠ HITS	61-41-N/04	Teologická a pastorační činnost	90	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2023/2024:
- a. nové obory / programy - 0
 - b. zrušené obory / programy - 0
7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):
- a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku: Roháčova 1305/66, Praha 3, (HTF UK), Wuchterlova 5, Praha 6, ČČSH
 - b. jiná
8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola disponuje 3 učebnami, z toho 1 aula s kapacitou 50 míst, 1 učebna pro cca 30 studentů a 1 učebna určená především pro kolokvia s 36 místy. Obě učebny byly nově zrekonstruovány a jsou vybaveny novým školním nábytkem. V roce 2021 byly dokoupeny další lavice a židle. Ve všech učebnách jsou k dispozici studentům computery s připojením na Wi-Fi. V aule je dále instalován dataprojektor a velké plátno, využívané pro prezentaci výuky v power-pointu.

Pro studijní účely je zřízena menší knihovna, kde si studenti mohou zapůjčit, případně zakoupit skripta a knihy, které jsou především obsahem anotací vyučovaných předmětů. Mnohé z nich jsou autorským dílem přednášejících pedagogů.

9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů

Školská rada: tříčlenná, zřízena 29. 12. 2005, poslední změna 1. 1. 2024

Členové rady:

Ing. Martina Hájková, PhDr. Jana Kobrlová, Mgr. Veronika Křížovičová

II. Pracovníci školské právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci – za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte

- a. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

Vyšší odborná škola Husův institut teologických studií	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	fyzické osoby celkem pedagogičtí pracovníci	celkem přepočtení na plně zaměstnané pedagogičtí pracovníci
	2	2	0	0	16	16	16	16

- b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
VOŠ HITS	kvalifikovaných	16	100
	nekvalifikovaných	0	

- c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	0			
kurzy	0			
doplňkové pedagogické studium	0			
školský management	0			
rozšiřování aprobace	0			
jiné (uvést jaké)	0	individuální		Pedagogičtí pracovníci se vzdělávají samostatně dle vlastních potřeb

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		1
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	1
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
4	4

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	0			
kurzy	0			
jiné (uvést jaké)		individuální		U3V, jazykové kurzy

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání **(ZŠ, SŠ, konzervatoře a VOŠ)**

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

a. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
-	-	-

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání:
- nastoupili po přerušení vzdělávání:
- sami ukončili vzdělávání:
- vyloučení ze školy:
- nepostoupili do vyššího ročníku: z toho nebylo povoleno opakování:
- přestoupili z jiné školy:
- přestoupili na jinou školu:
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

b. vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Vyšší odborná škola HITS	3	57

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání: 4
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 4
- vyloučení ze školy: 2
- nepostoupili do vyššího ročníku: 2 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy:
- přestoupili na jinou školu:
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
-	-	-

b. vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Vyšší odborná škola HITS	19	3,6

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
VOŠ HITS	počet žáků/studentů celkem	1	3	0	0	2	1	2	2	2	1	14	10	2	40
	z toho nově přijatí	0	2	0	0	1	1	1	1	0	1	8	7	0	22

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

denní vzdělávání

škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	
	neprospělo	
	opakovalo ročník	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		
z toho neomluvených		

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	Vyšší odborná škola Husův institut teologických studií, š. p. o.	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	0
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	3
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		14
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		24,6 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		-
z toho neomluvených		-

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola		ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			
z toho konali zkoušku opakovaně			
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním		
	prospěl		
	neprospěl		

škola		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			
z toho konali zkoušku opakovaně			
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním		
	prospěl		
	neprospěl		

škola	Vyšší odborná škola Husův institut teologických studií, š. p. o.	ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			1
z toho konali zkoušku opakovaně			0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním		0
	prospěl		1
	neprospěl		0

6. Příjímací řízení do 1. ročníků školního roku 2023/2024

a. Základní školy

počet přihlášek celkem	
počet přijatých celkem	
počet odkladů povinné školní docházky	

b. SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

skupina oborů vzdělání, kód, název		
(denní vzdělávání) Příjímací řízení pro školní rok 2021/2022	počet přihlášek celkem	
	počet kol přijímacího řízení celkem	
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	
	z toho v 1. kole	
	z toho ve 2. kole	
	z toho v dalších kolech	
	z toho na odvolání	
	počet nepřijatých celkem	
	obor: X	
	obor: X	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2023/2024		27

b) Gymnázia

délka vzdělávání		4 roky	6 let	8 let
(denní vzdělávání) přijímací řízení pro školní rok 2019/2020	počet přihlášek celkem			
	počet kol přijímacího řízení celkem			
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru			
	z toho v 1. kole			
	z toho ve 2. kole			
	z toho v dalších kolech			
	z toho na odvolání			
	počet nepřijatých celkem			
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)			
	obor: X			
	obor: X			
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2021/2022				

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin
Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.
V tomto školním roce nebyli vzděláváni žádní cizinci. Z předchozích let je zkušenost, že začleňování těchto studentů probíhá naprosto bez problémů.
8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků
Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.
V oblasti začleňování žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí nemá škola zkušenosti, integrace žáků z jiných zemí probíhá ve standardním módu a je bezproblémová.
9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů
Jsou ve škole nadaní žáci nebo studenti, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem? Jakými formami je zabezpečeno vzdělávání nadaných žáků a studentů.
Škola v souvislosti s charakterem vzdělávání (dálková forma studia – výhradně dospělí studenti) neeviduje výjimečně nadané žáky. Pokud někteří studenti vykazují výrazně nadprůměrné studijní výsledky a schopnosti, je jim nabídnuta užší spolupráce se školou v oblasti dalších školních aktivit, např. pedagogická činnost, či postup do dalšího stupně vzdělávání – Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce s detašovaným pracovištěm v Praze.
10. Ověřování výsledků vzdělávání
Např. Maturita na nečisto, SCIO ...
Uvedenými způsoby škola výsledky vzdělávání neověřuje.
11. Školní vzdělávací programy
Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.
Dotazováním studentů na evaluaci programu vzdělávání byl analyzován učební dokument – rámcový studijní plán v návaznosti na další využití v jejich profesních oblastech.

12. Vzdělávací programy VOŠ

Stav a výsledky akreditací vzdělávacích programů VOŠ.

O akreditovaný vzdělávací program *Teologická a pastorační činnost* je mezi uchazeči o vyšší odborné vzdělávání zájem, a proto byla v roce 2024 podána žádost na MŠMT ČR o prodloužení akreditace. Žádosti bylo vyhověno pro období 2024 – 2027. (MŠMT změnilo platnost prodloužení akreditace ze 6 na 1-3roky). Učební dokument – rámcový studijní plán se ukázal jako vyhovující pro akreditovaný program, proto nebyl v zásadě změněn. Došlo ke změně názvu u 2 předmětů a u některých předmětů byla změněna hodinová dotace.

13. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Kolik jazykům se žáci učí, cizí jazyky podle četnosti výuky, jak školy motivují žáky k výuce cizích jazyků, apod.

Škola dle rámcového studijního plánu vyučuje 1 cizí jazyk – angličtinu. Cílem konečného profilu studenta je v oblasti jazykového vzdělávání mj. i komunikační dovednost v AJ k běžnému dorozumění, kdy absolvent bude disponovat základní odbornou slovní zásobou v oblasti teologie a bude schopen samostatně připravit grantový projekt.

Pro základní školy:

- kurzy pro získání základního vzdělání
- přípravné třídy ZŠ
- asistenti pedagogů

IV.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Jazyková škola

a. Počty kurzů a posluchačů (uvádějte údaje ze zahajovacího výkazu)

Vyučovaný jazyk	Základní kurzy		Střední kurzy		Vyšší kurzy		Dálkové vzdělávání		Jiné kurzy	
	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů
Celkem										

b. Výsledek státních jazykových zkoušek

	Počet celkem	z toho vlastní posluchači	% úspěšnost z celkově přihlášených
Posluchači, kteří složili státní jazykovou zkoušku			
v tom základní			
v tom všeobecnou			
v tom speciální			

c. Mezinárodně uznávané zkoušky

Druhy zkoušek, výsledky přihlášených, zkušenosti školy.

d. Další údaje o posluchačích a vzdělávání

2. Domovy mládeže (samostatné i při školách)

a. Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

		počet
Počet ložnic celkem		
v tom	1 až 3 lůžkových	
	4 až 6 lůžkových	
	7 až 10 lůžkových	
	11 a více lůžkových	
Společenské místnosti a klubovny		

b. Počty ubytovaných žáků podle typu školy (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)		
gymnázium		
SOŠ		
konzervatoř		
SOU, OU a U		
speciální a praktické SŠ		
VOŠ		
jiné (specifikujte)		
celkem		

c. Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti

d. Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku
Důvody, počty.

e. Další údaje o ubytovaných

f. Využití Domovů mládeže v době školních prázdnin

V.

Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Uvést, zda-li na škole působí školní psycholog nebo pouze výchovný poradce, jaká je spolupráce s PPP a jaké výchovné problémy byly na škole nejčastěji řešeny. Jak na škole funguje kariérní poradenství.

Škola byla nucena zrušit dosavadní činnost Centra psychosociální intervence v souvislosti s úmrtím vedoucího pedagoga. Potřeba poradenství v této oblasti se ukázala jako nevyužívaná, proto nebyla činnost obnovena.

2. Prevence rizikového chování

Škola má vypracován školní řád, ve kterém jsou konkretizována práva a povinnosti jak pedagogických a nepedagogických pracovníků, tak i studentů. Tím je maximálně eliminováno rizikové chování, které by mohlo jakýmkoliv způsobem ohrozit zdraví a bezpečnost všech osob a současně zajišťuje ochranu majetku školy.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ve škole byly již před časem zřízeny boxy na tříděný odpad. Ve výukových prostorech školy je zákaz kouření, tak jako v celé budově. S dodržováním základních principů ekologické a environmentální výchovy nejsou žádné problémy.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní chování studentů je naprostou samozřejmostí, studenti navzájem respektují svoje etnické, náboženské, národnostní a další tradice.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Pilíře udržitelného rozvoje, kterými jsou environmentální, sociální a ekonomický základ interního společenství školy, jsou přirozeně v rovnováze.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

Škola pořádá pravidelné týdenní studentské kurzy, kterých se mohou účastnit nejen studenti školy, ale i jejich rodinní příslušníci a známí a rovněž absolventi. Obsahem kurzů je v zimním období zaměření na společné provozování zimních sportů. V létě převažuje poznávání zajímavých míst, turistika a letní sporty. Oba kurzy jsou doplněny společnými ranními a večerními setkáními a odbornými přednáškami pozvaných hostů z různých oborů.

Účast studentů na kurzu může být uznáno jako splnění odborné praxe.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

Členka pedagogického sboru pořádá již sedmým rokem neplacené kurzy latiny, a to nejen pro studenty a jejich známé, ale i pro členy ČČSH.

8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

Studenti se, vzhledem k dálkové formě studia neúčastní těchto nadstandardních aktivit.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů
V oblasti vzdělávání škola spolupracuje s bratislavskou Vysokou školou zdravotnictva a sociálnej práce sv. Alžbety.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.

Škola je napojena na farní úřady CČSH, kde je možné absolventy v případě zájmu zaměstnat jako pastorační asistenty, administrativní podporovatele chodu úřadu, nebo v případě doplnění dalšího stupně vzdělání, duchovní, jáhny či kazatele. Rovněž jsou absolventi vybaveni svým vzděláním pro práci v sociálních službách (domovy mládeže, zařízení pro seniory, hospice, chráněné bydlení a dílny, mateřská a dětská centra, školní družiny, volnočasové aktivity adal.).

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	Teologické minimum	4	dospělé	ne
pomaturitní specializační kurz				
rekvalifikace				
jiné (uvést jaké)				

12. Další aktivity, prezentace

Škola je již několik let v aktivním kontaktu s webovými portály i písemně tištěnými formami prezentace svojí činnosti s různými provozovateli těchto služeb, např. Učitelské noviny, Skvělá škola, Vzdělávání.cz, Atlas školství, KamPoMaturitě, Vzdělávací služby apod. Škola každoročně vynakládá přiměřené finanční prostředky za účelem svojí prezentace směrem k širší veřejnosti, současně s tím oslovuje písemnou i elektronickou formou instituce a zařízení s nabídkou vzdělávání.

Nově škola zavedla vzdělávání osob ve výkonu trestu. Nabídkou a možností vzdělávání dálkovou formou s individuálním vzdělávacím plánem se snaží připravit odsouzené osoby na snazší návrat do běžného života po odpykání trestu.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Škola příležitostně po celý rok poskytuje svoje prostory pro konání různých setkání v rámci církve (zasedání LHODR, setkávání mládeže, bohoslužby, Husitské centrum apod.)

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
Ve školním roce 2023/2024 nebyla provedena inspekční činnost ČŠI
2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2023/2024
Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení
Žádné další kontroly v daném období nebyly provedeny.

VII.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023

Škola uvážlivě disponuje finančními prostředky, zajišťuje stabilitu svého rozpočtu prostřednictvím ekonomického oddělení, které samostatně zpracovává každoročně přehled o dotacích, příjmech a výdajích a předkládá jej příslušnému orgánu. Vytvářením peněžní rezervy získává prostředky pro vylepšování technického a provozního zázemí, tak aby průběžně dosahovalo kvalit evropského vzdělávacího standardu.

VIII.

Další informace

V případě potřeby uveďte další informace, které považujete za důležité.

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Výroční zpráva musí být v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou. **Kopii dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu, k ní přiložte.**

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb.

Výroční zpráva

(1) Každý povinný subjekt musí vždy do 1. března zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona obsahující následující údaje:

a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,

e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,

f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

(2) Pokud má povinný subjekt zvláštním zákonem uloženou povinnost předkládat veřejnou výroční zprávu obsahující informace o jeho činnosti, začleňuje údaje podle odstavce 1 do této výroční zprávy jako její samostatnou část s názvem "Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím".

Souhlasím se zprávou:

Ing. Martina Hájková:

PhDr. Jana Kobrlová:

Mgr. Veronika Křížovičová

Schválil: doc. ThDr. David Tonzar, Th.D., dr. h. c., ředitel školy



VYŠŠÍ ORGANIZAČNÍ ŠKOLA
KROKOV INSTITUT TEOLOGICKÝCH STUDIÍ
sekretariát a studijní oddělení
Poháčekova 1305/56, Praha 3 - Žitkov
tel.: +420 233 371 541, mobil: +420 777 759 678

Vypracovala: Renata Velíšková, zástupkyně ředitele pro administrativní a organizační záležitosti



V Praze dne 02. 12. 2024

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,

e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,

f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

(2) Pokud má povinný subjekt zvláštním zákonem uloženou povinnost předkládat veřejnou výroční zprávu obsahující informace o jeho činnosti, začleňuje údaje podle odstavce 1 do této výroční zprávy jako její samostatnou část s názvem "Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím".

Souhlasím se zprávou:

Ing. Martina Hájková:

PhDr. Jana Koblřová:

Mgr. Veronika Křřžovičová

Schválil: doc. ThDr. David Tonzar, Th.D., dr. h. c., ředitel školy

Vypracovala: Renata Velíšková, zástupkyně ředitele pro administrativní a organizační záležitosti

V Praze dne 02. 12. 2024

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,

e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,

f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

(2) Pokud má povinný subjekt zvláštním zákonem uloženou povinnost předkládat veřejnou výroční zprávu obsahující informace o jeho činnosti, začleňuje údaje podle odstavce 1 do této výroční zprávy jako její samostatnou část s názvem "Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím".

Souhlasím se zprávou:

Ing. Martina Hájková:

PhDr. Jana Kobrlová:

Mgr. Veronika Křížovičová



Schválil: doc. ThDr. David Tonzar, Th.D., dr. h. c., ředitel školy

Vypracovala: Renata Velíšková, zástupkyně ředitele pro administrativní a organizační záležitosti

V Praze dne 02. 12. 2024